מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש נכון בעשרת שמות הגוף
- להתאים בין שם גוף לפועל ולכינוי חבור
- לכתוב משפטים ברורים בלי כינויים מעורפלים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי שמות גוף

1. ב – הן
2. ג – אנחנו
3. ב – ספרו
4. א – את + היא
5. א – דני ויוסי שיחקו, והוא ניצח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אני הוא שם גוף משותף לזכר ולנקבה
2. לא נכון – כינוי חבור הוא סיומת שנדבקת למילה
3. נכון – כך מגדירים את 'אנחנו' בטבלה
4. לא נכון – צריך לכתוב 'ראיתי אותו'
5. לא נכון – בעברית התקנית בוחרים 'הם'

חלק ג' – השלימו את החסר

1. אפינו
2. הן
3. להם
4. הוא
5. אחריה

חלק ד' – התאימו שם גוף לכינוי חבור

1 – ג (ִי (שלי))
2 – ה (ֹו (שלו))
3 – ד (ָה (שלה))
4 – ב (ֵנו (שלנו))
5 – א (ֶכֶם (שלכם))

חלק ה' – סדר נכון - איך בוחרים כינוי

1. זהו את מין ומספר השם שרוצים להחליף
2. בחרו את שם הגוף המתאים (הוא, היא, הם או הן)
3. התאימו את הפועל לשם הגוף שנבחר
4. בדקו שהמשפט ברור וכל קורא יבין למי הכוונה

חלק ו' – תיקון וכתיבה

1. אני ואחותי שיחקנו בכדור
2. הן הלכו לגינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הן הלכו לגינה
- אני ואחותי שיחקנו בכדור
- החברה שלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה מהלוח ולבקש מהתלמידים למצוא שמות גוף בטקסט קצר
- שימו לב במיוחד לטעות הנפוצה של 'אני ו...' שהופך ל'אנחנו'
- בחלק המתקדם אפשר להוסיף חיפוש כינויים חבורים בספר קריאה

דף תרגול: שמות גוף וכינויי גוף

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במקום לכתוב שם של ילד או ילדה כל הזמן, אפשר להשתמש במילה קצרה כמו הוא, היא, הם. בדף הזה נלמד להשתמש במילים האלה נכון.

📖 מילון קטן:

שם גוף	מילה שבאה במקום שם, כמו הוא, היא, אנחנו
גוף ראשון	מי שמדבר - אני, אנחנו
גוף שני	מי שמדברים אליו - אתה, את, אתם, אתן
גוף שלישי	מי שמדברים עליו - הוא, היא, הם, הן
כינוי חבור	סיומת קטנה שנדבקת למילה, כמו סִפְרִי
מילת יחס	מילה כמו ל, ב, את, עם שמקבלת סיומת גוף
כינוי מעורפל	כינוי שלא ברור למי הוא מתכוון

1 חלק א' – זיהוי שמות גוף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לקבוצת בנות בלבד?

א) הם ב) הן ג) אתם ד) אתן

2. אני ועוד מישהו = איזו מילה?

א) אני ב) הוא ג) אנחנו ד) הם

3. איזו מילה יש בה סיומת מודבקת?

א) שלו ב) ספרו ג) שלה ד) שלנו

4. מאיזה שתי מילים בנויה המילה אותה?

א) את + היא ב) ל + היא ג) עם + היא ד) ב + היא

5. באיזה משפט אי אפשר לדעת למי הכוונה?

א) דני ויוסי שיחקו, והוא ניצח ב) דני ניצח את יוסי ג) דני אמר שהוא ניצח

ד) הילדים שיחקו והם ניצחו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	'אני' משמש גם לבנים וגם לבנות.	☐	☐
2	כינוי חבור הוא מילה נפרדת שבאה אחרי השם.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	'אנחנו' הוא שם גוף ראשון רבים.	☐	☐
4	אפשר לכתוב 'ראיתי את הוא'.	☐	☐
5	קבוצה מעורבת של בנים ובנות נקראת בעברית התקנית 'הן'.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. אני ואמא _____ עוגה

2. הבנות אמרו ש _____ עייפות

3. נתתי _____ מתנה (לקבוצת בנים)

4. ראיתי את דני, _____ רץ מהר

5. הכלב הלך אחרי _____ (של הילדה)

4 חלק ד' – התאימו שם גוף לכינוי חבור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** ־כֶם (שלכם)
2. הוא	___	**ב.** ־נו (שלנו)
3. היא	___	**ג.** ־י (שלי)
4. אנחנו	___	**ד.** ־ה (שלה)
5. אתם	___	**ה.** ־ו (שלו)

5 חלק ה' – סדר נכון – איך בוחרים כינוי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התאימו את הפועל לשם הגוף שנבחר
☐	זהו את מין ומספר השם שרוצים להחליף
☐	בדקו שהמשפט ברור וכל קורא יבין למי הכוונה
☐	בחרו את שם הגוף המתאים (הוא, היא, הם או הן)

6 חלק ו' – תיקון וכתיבה

ענו בקצרה.

1. תקנו את המשפט: 'אני ואחותי שיחקו בכדור'

2. החליפו בשם גוף: 'שירה ונגה הלכו לגינה'

כרטיס יציאה

החליפו בשם גוף: 'שירה ונגה הלכו לגינה'

תקנו: 'אני ואחותי שיחקו בכדור.'

מה פירוש 'חברתה'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀